

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

_____/ Афанасьева О.В.
Приказ № 662 от «05» июля 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Разработка ИТ-решений на платформе «1С:Предприятие 8»
для учебных центров»**

г. Алексеевка, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
- 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
2	разработка и отладка программного кода
3	объединение отдельных модулей, поддержка и обслуживание программного решения
4	тестирование и документирование программных решений
5.	организация учебной деятельности по освоению модулей программ профессиональной подготовки в области информационно-коммуникационных технологий

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;
- профессиональным стандартом профессиональным стандартом «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2022 N 424н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие 8»;
- особенности платформы "1С:Предприятие 8";
- компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними.
- основы и синтаксис встроенного языка 1С, методику программирования и конфигурирования системы;
- способы оптимизации программного кода;

- основные задачи по настройке модели поведения системы в концепции предметно-ориентированного подхода и клиент-серверной архитектуры программирования;
 - механизмы поддержки и поставки прикладных решений;
 - механизмы обслуживания прикладных решений и технологической платформы "1С:Предприятие 8";
 - методические основы программирования 1С;
 - методику встраивания учебных курсов по разработке 1С в учебную программу;
 - методику проведения учебных занятий и контрольных мероприятий, в том числе по стандартам WorldSkills;
- уметь:**
- автоматизировать типовые операции, присущие бизнес-практике;
 - изменять программы под конкретные поставленные задачи, производить настройки системы;
 - программировать на встроенном языке программирования 1С, создавать и оптимизировать программный код;
 - использовать "1С:Предприятие 8" для построения, хранения и управления структурами и наборами данных для требуемой системы;
 - использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры платформы "1С:Предприятие 8";
 - использовать приемы корректного выбора и грамотного использования объектов и механизмов платформы "1С:Предприятие 8"
 - использовать навыки правильного применения инструментов разработки управляемого приложения;
 - формировать различные отчеты, получать различную аналитическую информацию;
 - изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С;
 - владеть навыками составления учебных программ для различных аудиторий;
 - владеть навыками проведения занятий и контрольных мероприятий по основам разработки приложений на платформе "1С:Предприятие";
 - владеть навыками организации учебной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий

Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.	1	1	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
6.	Модуль 6. Разработка программных решений	37	10	26	1	Зачет
7.	Модуль 7. Тестирование программных решений	8	2	5	1	Зачет
8.	Модуль 8. Методика преподавания	9	5	3	1	Зачет
9.	Итоговая аттестация ¹	11	-	-	11	
	ИТОГО:	72	23	35	14	

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты	1	1	-	-	-

¹ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

	Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.					
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-	-	-
2²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0.5	0.5	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0.5	0.5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0.5	0.5	-	-	-
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	0.5	0.5	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	1	-	1	-	-

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

6.3	Модуль 6. Разработка программных решений	37	10	26	1	Зачет
6.1	Технологическая платформа "1С:Предприятие 8"	7	2	5	-	-
6.2	Основы программирования	13	4	9	-	-
6.3	Основные механизмы платформы	16	4	12	-	-
6.4	Промежуточная аттестация ⁴	1	-	-	1	Зачет
7.	Модуль 7. Тестирование программных решений	8	2	5	1	Зачет
7.1	Тестирование и отладка прикладного решения	3	1	2	-	-
7.2	Обслуживание прикладного решения и технологической платформы	4	1	3	-	-
7.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
8	Модуль 8. Методика преподавания	9	5	3	1	Зачет
8.1	Подходы и методика преподавания программирования 1С для различных аудиторий	1	1	-	-	-
8.2	Рекомендации по встраиванию типовых учебных курсов 1С в программы подготовки и повышения квалификации	1	1	-	-	-
8.3	Обучение и сертификация преподавателей технологий 1С	1	1	-	-	-
8.4	Разработка программы дисциплины	4	1	3	-	-
8.5	Организация и проведение контрольных мероприятий	1	1	-	-	-
8.6	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
9.	Итоговая аттестация	11	-	-	11	
9.1	Итоговая аттестация	11	-	-	11	
	ИТОГО:	72	23	35	14	

Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8».

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

⁴ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»

Лекция. Современные технологии и перспективы развития и применения технологической платформы 1С: Предприятие 8. Профессия Программист 1С. Автоматизированные рабочие места. Эффективность трудового процесса.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Вредные факторы при работе с компьютерной техникой, их влияние на работоспособность, способы минимизации воздействия в ходе образовательного процесса.

Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Модуль 6. Разработка программных решений

Тема 6.1. Технологическая платформа "1С:Предприятие 8"

Лекция. Обзор системы «1С:Предприятие 8». Назначение и основные понятия системы "1С:Предприятие 8": понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы; общий обзор типов прикладных решений (типовые, отраслевые). Постановка задачи.

Практическое занятие. Знакомство с платформой. Определение списка информационных баз для процесса разработки и использования. Определение структуры объектов конфигурации платформы в соответствии с поставленной задачей.

Лекция. Объекты и механизмы платформы. Инструменты разработки.

Практическое занятие. Структуры хранения данных. Обзор инструментов разработки (запуск и настройка конфигуратора, основные инструменты разработчика).

Тема 6.2. Основы программирования

Лекция. Основные конструкции встроенного языка «1С:Предприятие 8». Базовые типы данных. Выражения и операторы. Синтаксические конструкции. Коллекции значений.

Практическое занятие. Работа с различными видами данных (текст, число, булево). Арифметические операции. Работа с условиями, циклами и переходами. Использование массивов и списка значений.

Лекция. Объектная модель работы с данными в «1С:Предприятие 8». Конфигурация БД. Объекты встроенного языка. Объекты информационной базы.

Практическое занятие. Программное чтение дерева метаданных и их анализ. Использование системных методов и свойств. Создание объекта и его методов. Обработчики событий.

Лекция. Табличная модель работы с данными в «1С: Предприятие 8».

Практическое занятие. Использование одного источника. Объединение источников, записей. Получение итоговых записей.

Лекция. Совместное использование табличной и объектной моделей в «1С:Предприятие 8».

Практическое занятие. Использование временных таблиц. Обход результатов запроса. Использование пакетных запросов.

Тема 6.3. Основные механизмы платформы

Лекция. Методика разработки, поддержки и внедрения прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8.

Практическое занятие. Разработка структуры хранения данных.

Лекция. Использование объектов и механизмов платформы "1С:Предприятие 8".

Практическое занятие. Решение прикладных задач на использование объектов общего назначения с подробной классификацией назначения: макетов (с разбором назначения каждого типа макета), библиотеки картинок, перечислений, констант, справочников, планов видов характеристик и регистров сведений.

Лекция. Использование прикладных объектов для отражения учета.

Практическое занятие. Механизмы реализации задач фактического, управленческого и регламентированного учета с использованием регистров накопления и расчета.

Лекция. Настройка модели поведения системы. Определение основных задач по настройке модели поведения системы в концепции предметно-ориентированного подхода и клиент-серверной архитектуры программирования.

Практическое занятие. Практика разработки модульного прикладного решения с использованием обработок.

Лекция. Построение модели взаимодействия пользователя с системой. Интерфейс системы и его настройка. Структура и назначение рабочего стола. Механизм отбора данных.

Практическое занятие. Обычные и управляемые формы. Система команд. Настройка динамических списков. Использование запросов. Настройка зависимости вида интерфейса от пользователя по ролям и по функциям. Ограничение доступа к данным по типу данных, по содержанию, к части данных; оптимизация правил через шаблоны, определение условий на ограничение доступа к данным (использование препроцессора), влияние ролей на внешний вид приложения.

Промежуточная аттестация

Модуль 7. Тестирование программных решений

Тема 7.1. Тестирование и отладка прикладного решения

Лекция. Инструменты отладки прикладного решения. Тестирование прикладных решений.

Практическое занятие. Запуск и отладка прикладных решений. Построение алгоритмов с помощью отладчика. Проверка работы прикладного решения. Проверка производительности прикладного решения.

Лекция. Механизм поддержки и поставки прикладных решений

Практическое занятие. Разработка полного цикла поставки, сопровождения и поддержки прикладного решения. Способы обновления прикладного решения с возможностью объединения своих изменений с изменениями разработчика прикладного решения. Технология обновления прикладного решения в распределенных информационных системах.

Лекция. Механизм групповой разработки

Практическое занятие. Методика совместной разработки и сопровождения прикладного решения. Создание общей базы для групповой разработки. Подключение разработчиков к общей базе.

Тема 7.2. Обслуживание прикладного решения и технологической платформы

Лекция. Обслуживание прикладного решения и технологической платформы

Практическое занятие. Механизмы обслуживания информационной базы (выгрузка/загрузка базы, выгрузка/загрузка конфигурации, тестирование базы, управление пользователями, регистрация и анализ изменений в информационной базе, пакетный режим запуска). Механизмы обслуживания технологической платформы (подключение настройки для запуска технологического журнала, обновление технологической платформы).

Промежуточная аттестация

Модуль 8. Методика преподавания

Тема 8.1. Подходы и методика преподавания программирования 1С для различных аудиторий.

Лекция. Сущности и понятия, которые необходимо ввести - метаданные (объекты конфигурации), парадигма связи типов объектов системы, примитивные типы, основной синтаксис системы. Особенности разработки в предметно-ориентированной среде 1С для создания бизнес-приложений. Постановка бизнес-задач, типовые бизнес-процессы – в предметной области, знакомой слушателям. Кроссплатформенность. Основные отличия 1С от универсальных сред разработки. Основы технологического преимущества.

Тема 8.2. Рекомендации по встраиванию типовых учебных курсов 1С в программы подготовки и повышения квалификации

Лекция: Рекомендации для преподавателей ИКТ-дисциплин, рассматривающих в своих учебных курсах вопросы разработки, администрирования, внедрения, сопровождения корпоративных информационных систем и прикладных решений на их основе. Рассматриваются следующие вопросы: как выбрать и использовать в учебном процессе сертифицированные курсы «1С», соответствующие читаемым дисциплинам; как повысить мотивацию студентов и слушателей при изучении дисциплины за счет ее привязки к престижной и востребованной компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С»; как дополнить (усилить) учебный курс актуальными практическими занятиями и лабораторными работами. Перечень книг, материалов учебных курсов и прочие методические материалы (видео, приложения, тренажеры).

Тема 8.3. Обучение и сертификация преподавателей технологий 1С.

Лекция: Система вендорской сертификации: 1С:Профессионал, 1С:Джуниор, 1С:Специалист, Преподаватель Центра сертифицированного обучения. Требования к каждому уровню сертификации. Формы подготовки и прохождения экзаменов.

Тема 8.4. Разработка программы дисциплины

Лекция. Знакомство с типовой образовательной программой: содержание, срок освоения, трудоемкость освоения. Требования к слушателям. Общие требования к условиям реализации программы. Целевые профессиональные сертификации. Требования к результатам освоения программы по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С» по стандартам WorldSkills.

Практическое занятие. Разработка собственной образовательной программы для целевой аудитории.

Тема 8.5. Организация и проведение контрольных мероприятий

Лекция. Рекомендации по периодичности и организации контрольных мероприятий: в процессе обучения, в качестве рубежного и итогового контролей. Применение стандартов WorldSkills для оценки качества освоения программы.

Промежуточная аттестация

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<p>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8». Разделы спецификации.</p> <p>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p> <p>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</p> <p>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</p> <p>Модуль 6. Разработка программных решений</p>
2 неделя	<p>Модуль 6. Разработка программных решений</p> <p>Модуль 7. Тестирование программных решений</p> <p>Модуль 8. Методика преподавания</p>
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>

Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- ↙ сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.;
- ↙ сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.;
- ↙ экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Рогачева Олеся Николаевна	Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам worldskills в рамках своего региона, по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	Преподаватель, ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Составители программы:

Рогачева Олеся Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»